



(Questionnaire pour le paramétrage) du **portail PARCOURSUP**  
**Rentrée 2026)**

( 1 fiche par parcours )

- **Domaine : Langues étrangères appliquées ; Économie et gestion**
- **Mention : Langues étrangères appliquées ; Économie et gestion**
- **Parcours : Double Licence Langues étrangères appliquées – Économie et gestion**

**Date du conseil de faculté : 18/11/2025**

**Résultats des votes : .....Oui .....Non .....Abstention**

**Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.**

**1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 40**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 40**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 42**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

*A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :*

Il est attendu des candidats une connaissance préalable de l'Anglais pour suivre les enseignements en langue (niveau B2 ou LV1 ou LV2 ou langue maternelle) pour espérer réussir dans cette formation.

Il est attendu des candidats une connaissance préalable de l'Allemand pour suivre les enseignements en langue (niveau B2 ou LV1 ou LV2 ou langue maternelle) pour espérer réussir dans cette formation.

Cette formation demandant de suivre des enseignements en Anglais et en Allemand, elle n'est donc pas adaptée aux candidats débutant en Allemand et/ou en Anglais.

Il est attendu des candidats une bonne maîtrise de l'outil mathématique (Bac général : Spécialité Mathématiques, Options Mathématiques Complémentaires ou Expertes (en terminale) ou Enseignements de Mathématique (en première) avec des compétences en statistiques (i.e. Spécialité Sciences Économiques et Sociales) ou d'application des mathématiques (i.e. Spécialités Physique/Chimie, Sciences pour l'Ingénieur,...) recommandés pour espérer réussir dans cette formation ; Bac Séries Technologiques et Professionnels : de très bons résultats en mathématiques en première et terminale sont attendus pour espérer réussir dans cette formation).

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<p><b><u>Intitulé du critère :</u></b></p> <p>Résultats académiques – baccalauréat général français</p>	<p><b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b></p> <p>Notes de Mathématiques Notes de Langues Vivantes : Anglais Notes de Langues Vivantes : Allemand Notes Sciences Économiques et Sociales, Histoire Géographie, Philosophie et/ou Sciences Politiques Moyenne Générale (calculée avec une pondération propre à la formation)</p>	<p><b><u>Degré d'importance</u></b></p> <p><b>X Essentiel</b>  <input type="checkbox"/> Très important  <input type="checkbox"/> Important  <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><b><u>Intitulé du critère :</u></b></p> <p>Résultats académiques – baccalauréats français hors baccalauréat général</p>	<p><b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b></p> <p>Notes de Mathématiques Notes de Langues Vivantes : Anglais Notes de Langues Vivantes : Allemand Notes Sciences Économiques et Sociales, Histoire Géographie, Philosophie et/ou Sciences Politiques ou équivalents Moyenne Générale (calculée avec une pondération propre à la formation)</p>	<p><b><u>Degré d'importance</u></b></p> <p><b>X Essentiel</b>  <input type="checkbox"/> Très important  <input type="checkbox"/> Important  <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><b><u>Intitulé du critère :</u></b></p> <p>Résultats académiques – baccalauréats étrangers ou équivalents</p>	<p><b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b></p> <p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :  Notes de Mathématiques Notes de Langues Vivantes : Anglais Notes de Langues Vivantes : Allemand Notes Sciences Économiques et Sociales, Histoire Géographie, Philosophie et/ou Sciences Politiques ou équivalents</p>	<p><b><u>Degré d'importance</u></b></p> <p><b>X Essentiel</b>  <input type="checkbox"/> Très important  <input type="checkbox"/> Important  <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<u>Intitulé du critère :</u> Non utilisé	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Savoir-être</b>	<u>Intitulé du critère :</u> Non utilisé	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence et compatibilité des parcours scolaires et projets d'étude avec la formation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation Connaissance des exigences de la formation : - Cohérence du parcours scolaire avec les attendus locaux de la formation - Éléments justifiants des niveaux d'allemand et d'anglais si non suivi lors de la préparation au baccalauréat ou équivalent - Éléments justifiants du niveau de mathématique si non suivis en terminale	<u>Degré d'importance</u> <b>X Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<u>Intitulé du critère :</u> Non utilisé	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

## **Pondération de chaque champ d'évaluation**

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

<b>Résultats académiques</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50 %</b>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %</b>
<b>Savoir-être</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %</b>
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50 %</b>
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %</b>

## **Lettre de motivation**

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Les lettres de motivation sont utilisées pour évaluer l'item « cohérence et compatibilité du parcours et du projet d'étude avec la formation ». Elles doivent démontrer la capacité des candidats à projeter leur projet d'étude dans le cadre de cette formation et leur capacité à exprimer cela à la fois en anglais et en allemand puisque ces deux langues sont avec le français les langues d'enseignement de la formation.